

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA 6 LATKÓW- oddział przedszkolny

Aktywność społeczna

Dziecko:

- Zna swoje dane osobowe;
- Swobodnie wypowiada się na temat swojej rodziny;
- Zna zakres swoich obowiązków w domu rodzinnym;
- Przejawia samodzielność w czynnościach samoobsługowych i organizowaniu swobodnej działalności stosownie do swoich możliwości rozwojowe;
- Wykazuje inicjatywę w działaniu;
- Uzasadnia swoje postępowanie;
- Nazywa swoje emocje;
- Umiejętnie pokonuje trudności, radzi sobie z porażkami i stresem;
- Określa wartości na zasadzie przeciwieństw np. dobro i zło; próbuje uzasadnić swoje odczucia;
- Zna zasady ustalone w przedszkolu, stara się ich przestrzegać;
- Swobodnie porozumiewa się z dorosłymi osobami i rówieśnikami;
- Określa odrębność innych względem siebie;
- Jest zdolne do kompromisów;
- Akceptuje zróżnicowane potrzeby fizyczne i intelektualne innych dzieci;
- Chętnie podejmuje działania zbiorowe, czuje się współodpowiedzialne za uzyskany wynik;
- Wykazuje zainteresowanie wiedzą o miejscu zamieszkania, Polsce, Unii Europejskiej, świecie i wszechświecie;
- Pełni swoją rolę, jako dziecko, w życiu społecznym;
- Dąży do organizowania i przekształcania rzeczywistości społeczno – kulturowej wg własnych pomysłów;

Aktywność językowa

Dziecko:

- Przejawia wrażliwość słuchową;
- Uważnie słucha rozmówcy;
- Prawidłowo artykułuje głoski;

- Swobodnie posługuje się mową dla wyrażania swoich myśli, potrzeb, stanów emocjonalnych w codziennych sytuacjach;
- Formułuje zdania poprawne pod względem gramatycznym;
- W toku komunikowania się z innymi stosuje pozawerbalne środki wyrazu;
- Mówiąc przejawia postawę twórczą;
- Chętnie korzysta z książek dla dzieci;
- Zna nazwiska wybranych autorów i tytuły wybranych pozycji klasycznej literatury dziecięcej;
- Recytuje z pamięci wiersze lub ich fragmenty;
- Przejawia wrażliwość wzrokową;
- Ma rozwinięty słuch fonematyczny;
- Rozumie znaczenie znaków i symboli graficznych
- Jest zainteresowane pisaniem
- Dysponuje sprawnościami niezbędnymi do nauki pisania;
- Rozumie istotę czytania i pisania, jako nośnika informacji;

Aktywność poznawcza

Dziecko:

- Samodzielnie inicjuje zabawy zgodnie z własnymi pomysłami;
- Twórczo podchodzi do problemów pojawiających się w zabawach;
- Chętnie mówi o swoich zainteresowaniach;
- Poznaje upodobania innych osób;
- Korzysta w zabawach z pomysłów dzieci uzdolnionych;
- Rozumie znaczenie poszczególnych zmysłów w poznawaniu otaczającej rzeczywistości;
- Zna proste rymowanki, wiersze i piosenki z repertuaru dziecięcego, potrafi odtworzyć je z pamięci;
- Jest skoncentrowane w toku zorganizowanych działań edukacyjnych;
- Dokonuje analizy, syntezy, porównania i klasyfikacji spostrzeganych przedmiotów;
- Poszukuje odpowiedzi na nurtujące je pytania, problemy;
- Z łatwością rozwiązuje proste zagadki logiczne
- Dostrzega zależność między skutkiem a przyczyną;
- Zna części ciała, poprawnie je nazywa
- Posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni;
- Rozumie podstawowe określenia czasu;

- Prawidłowo posługuje się liczebnikami;
- Wykorzystuje w zabawach figury geometryczne;
- Dokonuje porównań miary i masy przedmiotów oraz objętości cieczy;
- Dostrzega zmiany dokonujące się w przyrodzie, słownie je określa;
- Rozpoznaje i poprawnie nazywa często spotykane zwierzęta i rośliny;
- Rozpoznaje zwierzęta niedostępne bezpośredniej obserwacji;
- Nazywa podstawowe zjawiska z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej;
- Zna główne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego, rozumie konieczność jego ochrony;

Aktywność artystyczna

Dziecko:

- Chętnie słucha muzyki, śpiewa znane mu piosenki
- Z radością uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych
- Wyraża swoje potrzeby, emocje, uzdolnienia podczas śpiewu, tańca, gry na instrumentach
- Jest wrażliwe na piękno otaczającej je rzeczywistości
- Chętnie podejmuje działalność plastyczno – konstrukcyjną, w której przejawia swoje upodobania;
- Podejmuje działania niestandardowe dla osiągnięcia zamierzonego celu w działalności plastyczno – konstrukcyjnej;
- Rozumie znaczenie literatury w życiu człowieka;
- Wyraża własne refleksje na temat obejrzanych przedstawień teatralnych i filmów;
- Chętnie bierze udział w organizowaniu przedstawień teatralnych, podczas których wyraża siebie w roli aktora;
- Przejawia zachowania niekonwencjonalne w czasie wykonywania zadań o charakterze otwartym, wymagających postawy twórczej;
- Chętnie uczestniczy w zabawach konstrukcyjno – technicznych;
- Zna podstawowe zasady korzystania z wybranych urządzeń technicznych;
- Rozumie znaczenie techniki dla rozwoju człowieka;
- Posługuje się podstawowymi terminami z dziedziny sztuki;
- Wypowiada się na temat własnych upodobań artystycznych;
- Dbą o rozwój własnych zainteresowań z wybranej dziedziny sztuki;

Aktywność ruchowa i zdrowotna

Dziecko:

- Chętnie uczestniczy w zabawach, grach i zajęciach ruchowych;
- Zna nazwy części ciała (także niektórych organów wewnętrznych) i je stosuje;
- Wymienia różnice w wyglądzie człowieka, zmieniające się pod wpływem wieku;
- Rozumie potrzebę ruchu dla prawidłowego funkcjonowania organizmu;
- Przestrzega zasad obowiązujących w zabawach i grach ruchowych;
- Rozumie zasady sportowej rywalizacji;
- Sygnalizuje potrzebę odpoczynku, kiedy jest zmęczone;
- Zna zasady dbałości o zdrowie, przestrzega ich;
- Rozumie potrzebę dbałości o bezpieczne, sprzyjające zdrowiu otoczenie;
- Wie, co może zagrażać zdrowiu i życiu człowieka;
- Określa swoje samopoczucie;
- Jest wrażliwe na problemy ludzi niepełnosprawnych fizycznie, chorych i cierpiących;